Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА**



Педагог-психолог Наумова Е.В.

Ирбейское, 2020-2021 уч.год

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МДОБУ д/с № 4**

   **Оснащение психологического кабинета**

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом *Наумова Е.В.*

2. Площадь кабинета  12м²

3. Наличие посадочных мест*10*

4. Наличие рабочих секторов:

*Консультативный  +*

*Диагностический  +*

*Коррекционно-развивающий +*

*Организационно-методический  +*

**Краткое описание кабинета**

Кабинет расположен на втором этаже, имеет площадь 12 кв.м..

Наполняемость кабинета 2 взрослых человека , 8 детей.

Стены в кабинете окрашенные в бежевый цвет, на полу светло-коричневый линолеум.

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно. Температура воздуха в кабинете от 20 до 23С.

Звукоизоляция кабинета недостаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении с музыкальным залом.

Освещение в кабинете осуществляется при помощи лампы дневного света. Окно имеет жалюзи, предназначенные для частичного затемнения во время работы на ноутбуке, психологической разгрузки, прямом солнечном освещении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1.   | Стол письменный | 2 |
| 2.   | Стул | 2 |
| 3.   | Стол детский | 2 |
| 4.   | Стул маленький | 5 |
| 5.   | Зеркало настольное | 2 |
| 6.   | Шкаф   | 3 |
| 7.   | Магнитная доска | 1 |
| 8.   | Оконные жалюзи | 1 |
| 9. | Стол маленький для песочного планшета |  |
| 10. | Ноутбук | 1 |
| 11. | Песочный планшет | 1 |
| 12.  | Настенные планшеты для наглядного материала | 5 |
|  |  |  |

**Учебно-методическая литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Автор |
| 1 | «От рождения до школы» | Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.М.2014г |
| 2. | «Практический психолог в детском саду» | А.Н.Веракса, М.Ф.ГутороваМ.2014г |
| 3. | «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» | А.Н.Веракса. М.2014г |
| 4. | «Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО» | Н.В.Верещагина.С-П 2017г |
| 5. | «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет» | О.А. Романович Волгоград 2017г |
| 6 | «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7лет» | М.А.ФедосееваВолгоград 2016г |
| 7 | «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы» | В.Л. Шарохина,Л.И. Катаева. Москва 2015г |
| 8 | «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста» | О.В.Груздева.Красноярск 2016год |
| 9 | «Методология и направления развития соматически больных детей дошкольного возраста в процессе становления их характера» | О.В.Груздева.Красноярск 2013 год |
| 10 | «Практическая психодиагностика» | О.В.Груздева.О.М.ВербиановаКрасноярск 2012год |
| 11. | «Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка» | О.Л. Иванова, И.И.ВасильеваС-П 2010г |
| 12 | «Разноцветное детство.Игротерапия,сказкотерапия, изотерапия. музыкотерапия» | Под редакцией Е.В.Свистуновой . Москва 2014г |
| 13. | «Адаптация детей при поступлении в детский сад» | И.В.Лапина Волгоград 2012г |
| 14. | «Занятие в детском саду» | Н.В.Тимофеева, Ю.В.Зотова 2012г |
| 15 | «Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7лет » | Е.В.МихееваВолгоград 2015г |
| 16 | «Психотерапевтические сказки и игры» | С.А.ЧерняеваС-П 2011 |
| 17 | «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» | Н.П.Гришаева Москва 2015 |
| 18 | «Почему облака превращаются в тучи?» | Е.С.Мосина Москва 2013 |
| 19 | «Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст» | Н.В.Ротарь.Т.В.КарцеваВолгоград 2015г |
| 20 | «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» | Н.Ю.Борякова ,М.А.КасицинаСфера 2008 |
| 21 | «Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?» | Е.Е.АлексееваС-П 2009 |
| 22 | «Готовимся к школе.60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников». | Н.П.Локалова, Д.П.ЛокаловаМосква 2014 |
| 23 | «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях» | Е.В.ДоценкоВолгоград 2011г |
| 24 | «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе» | Н.В.Нижегородцева В.Д. Шадриков |
| 25 | «Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет» | А.С. Галанов Москва |
| 26 | «Современные технологии образования дошкольников» | Е.В. Михеева Волгоград 2016г |
| 27 | «Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи.» | Г.А. Волкова С-П |
| 28 |  «Мандала» | Лилия ГабоМосква 2020г |

 **РАБОТА  С  ВОСПИТАННИКАМИ**

**Методики исследования познавательной деятельности**

**Диагностический инструментарий** *Н.Я.Семаго, М.М.Семаго*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название методики, автор*  | *Форма проведения* |
|  |  |
| «Графический диктант».Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. | групповая |
| Пиктограмма.Римская С., Римский Р. | групповая |
| Методика Выготского-Сахарова | индивидуальная |
| Самое непохожее. Векслер | индивидуальная |
| Матрицы ДжРавена | индивидуальная |
| Десять слов. Лурия | индивидуальная |
| Графический диктант.Эльконин | индивидуальная |
| Методика Когана В.М. | индивидуальная |
| Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет) | индивидуальная |
| Исключение предметов (4-й лишний) | индивидуальная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методики исследования аффективно-эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Контурный САТ-н. Семаго | индивидуальная |
| Тест Рука | индивидуальная |
| Цветовой тест отношений (ЦТО) | индивидуальная |
| Рисунок семьи. Эмоционально-волевая сфера | групповая |
| Кактус. Эмоциональная сфера. Панфилова М.А. | групповая |
| Несуществующее животное. Дукаревич М.З.  | групповая |
| Дом-дерево-человек. | групповая |
| Страхи в домиках. Изучение эмоционально-волевой сферы | индивидуальная |
| Диагностика уровня адаптированности к ДОУ. Роньжина | групповая |
| Методика Рене Жиля. Исследование социальной приспособленности. | индивидуальная |

 |

**Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название | Количество |
| Развитие интеллектуально-познавательной сферы, психической сферы |
|  | 1. Игра «Сложи квадрат» 12. Настольная игра «Времена года» 13. Детское лото «Что из чего сделано» 14. Умное лото «Живая природа» 15. Игра «По земле и по воде» 16. Пособие-карточки «100 и 1 игра для развития ребенка» 17. Настольная игра «Угадай профессию» 18. Игра «Сделай так же» 19. Кубики «Сложи картинку» (4 кубика) 110. 1Кубики «Сложи картинку» (12 кубиков) 111. Пазлы «Морские животные» 112. Пазлы «Времена года» 113. Пазлы «Герои сказок» 414. Разрезные картинки «Лето» 115. Разрезные картинки «Животные» 116. Разрезные картинки «Мультяшные герои» 1Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук1. Игра «Подбери по звуку» 12. Трафарет «Овощи» 33. Трафарет «Фрукты» 34. Трафарет «Домашние животные» 15. Шнуровка 26. Игра «Вигни-пух» 17. Мозаика 28. Игра из пуговиц «Сложи узор» 19. Клоун деревянный 110.Цветные камушки для мандалы.11.Цветные пуговки12.Ракушки разных размеров13.Крупы, фасоль.Развитие эмоциональной сферы1. Пособие «Как я преодолеваю трудности» 12. Кубики «Покажи эмоцию» 33. Пособие-карточки «Азбука развития эмоций » 14. Игра «Коробка настроений» 15. Пособие «Гномики» 16.» Монстрики» |  |
|  | Диагностический комплект «Семаго» | 1 |
|  | Цветные прогрессивные матрицы Равена | 1 |
|  | Набор узоров | 1 |
|  | Предметная классификация, 1 серия, 3-5 лет2 серия, 5-8 лет3 серия, 9-12 лет |  |
|  | Методика «Установление последовательности событий»1 серия «Снеговик»2 серия «Клумба»3 серия «Портрет»4 серия «Садовод» |  |
|  |  |  |
| 1. | Учебно-игровое пособие «Логико-Малыш»Издательский дом «Зимородок» | 1 |
|  | Математика-счет от 1до 6Натуральный рядПервый десяток (от 1 до 10)Сравнение множествСостав числа (от 1 до10) | По 1 |
|  | ПсихологияЛабиринтыСоответствиеЦвет в природеЦвет в игрушкахЛетние игры (1.2) | По 1 |
|  | ОБЖОпасность вокруг насВнимание! Опасность! | 1 |
|  | Мир природыРастения (1.2)ЦветыЖивотные (1,2)НасекомыеПтицыКто с кем дружит |  |
|  | Развитие речиПрилагательныеГлаголыПоймай звукПоймай слогОт слога к слову |  |
|  | Бытовая культураПоследовательностиПрофессииОдежда (1,2) | 1 |
|  | Развивающие игрыУмные карточки «Как устроен человек»Умные карточки «Развиваем логику»Игра-пазл «Дары природы»Игра-пазл «Профессии» | 1111 |

**План развития психологического кабинета на 2019/2020уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | ответственные |
| 1. | Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой. | В течение года | педагог-психолог |
| 2. | Приобретение и изготовление развивающих и коррекционных пособий  | В течение года | педагог-психолог |
| 3. | Косметический ремонт кабинета | В летний период | заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе. |
| 4. | Систематизация, дополнение видео- и аудиоматериалов по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста | в течение года | педагог-психолог |

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОСНАЩЕНИЯ кабинета педагога-психолога

Постоянное обновление оснащения кабинета делает для детей коррекционную деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и, конечно, развивающей. Для решения этой задачи планирую:

1. приобретать новые пособия, игры, игрушки
2. изготавливать самостоятельно или с привлечением родителей воспитанников новые пособия, игры, игрушки
3. принимать участие в конкурсах и проектах «Доступная среда», «Фонд Михаила Прохорова» и др. для привлечения денежных средств с целью приобретения новых пособий, игр, игрушек