**Перспективный план работы**

**педагога-психолога Наумовой Е.В на 2019/20 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | | Форма  проведения | Участники и  ответственные | Срок |
|  | | **Психолого-педагогическая диагностика** | | | |
| Работа с детьми | Проанализировать адаптацию детей нового набора. Изучить листы адаптации | | Наблюдение в группах и на групповых занятиях | Кузьменко С.В.  Пржегарлинская Л.А. | Сентябрь,  октябрь |
|  | Выявить одаренных детей для работы по программе кружковой деятельности для раскрытия творческого потенциала. | | Опросники,  наблюдение | Наумова Е.В. | Октябрь |
|  | Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей с ОВЗ для составления индивидуального плана работы | | Опросники,  наблюдение | Наумова Е.В. | Октябрь |
|  | Провести диагностику готовности к школе детей подготовительной группы | | Опросники,  наблюдение | Головнина Л.М.  Наумова Е.В. | Октябрь,  Апрель |
|  | Провести диагностику детей зоны риска, выявить группу риска | | Диагностика | Наумова Е.В.  воспитатели | Февраль |
|  | Провести диагностику эмоционально-волевой сферы детей | | Диагностика | Наумова Е.В.  воспитатели | Март |
|  | Провести диагностику коммуникативной сферы у детей 5-6 лет, определить межличностные отношения | | Диагностика | Наумова Е.В. | Апрель |
|  | Провести повторную диагностику детей зоны риска и группы риска, выявить динамику | | Диагностика | Наумова Е.В.  воспитатели | Май |
|  | Провести индивидуальную диагностику на личных консультациях | | Опросники,  наблюдение | Наумова Е.В.  Родители | По запросу |
|  | Провести психолого-педагогическое изучение личности ребенка, анализировать соответствие возрастным нормам | | Диагностика |  | В течение года |
|  | Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе | | «Экспресс  методика» | Наумова Е.В.,  педагоги | Октябрь, март |
|  | Провести диагностику профессионального выгорания у педагогов | | Опросник | Наумова Е.В.,  педагоги | Январь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | | Форма проведения | Участники и  ответственные | Срок |
| Работа с родителями | Провести стартовое анкетирование родителей детей нового набора | | Анкетирование,  беседа | Психолог, родители | Сентябрь |
|  | Получить согласие родителей детей ОВЗ нового набора на психологическую работу с детьми | | Беседа | Психолог , родители | Сентябрь, и далее при необходимос-ти |
|  | Провести анкетирование родителей детей подготовительной группы о готовности к школе | | Анкетирование | Психолог, родители | Сентябрь,  апрель |
|  | Выявить факторы риска при поступлении детей в школу на личных консультациях с родителями | | Личные  консультации | Психолог, родители | По запросу |
|  | | **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | Провести коррекцию психоэмоционального состояния детей нового набора по результатам диагностики | | Упражнения по профилактике дезадаптации | Кузьменко С.В.  Пржегарлин-  ская Л.А. | С сентября по ноябрь |
|  | Провести тренинг для подготовительной группы «Скоро в школу» | | Тренинг | Головнина Л.М.  Наумова Е.В. | Октябрь,  апрель |
|  | Организовать творческую мастерскую и проводить занятия для детей по программе кружковой деятельности для раскрытия творческого потенциала | | Программа раскрытия творческого потенциала | Наумова Е.В | С октября по апрель |
|  | Психогимнастика для детей с трудностями в поведении | | Занятия в минигруппах | Наумова Е.В | С января по май |
|  | Провести в группах занятия по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста» | | Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы» | Наумова Е.В | Май |
|  | Проводить коррекционные занятия с детьми группы риска | | Индивидуальная  работа | Наумова Е.В | В течение года |
|  | Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ | | Индивидуальная  работа | Наумова Е.В | В течение года |
| Работа с педагогами | Провести тренинг по стабилизации социально-психологического климата в коллективе | | Тренинг | Наумова Е.В  педагоги | Ноябрь, апрель |
|  | Провести антистресс-тренинг для педагогов | | Тренинг | Наумова Е.В  педагоги | Февраль |
|  | Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу | | Индивидуальная  работа | Наумова Е.В  педагоги | По запросу |
|  | Провести семинар-практикум по проблеме воспитания детей с ОВЗ | | Индивидуальная  работа | Наумова Е.В  педагоги | По запросу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | | Форма проведения | Участники и  ответственные | Срок |
| Работа с родителями | Провести совместный адаптационный тренинг с родителями и детьми младшей группы | | Тренинг | Кузьменко С.В.  Пржегарлинская Л.А.  Наумова Е.В.  Родители. | Сентябрь |
|  | Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу | | Индивидуальная  работа | Наумова Е.В. | По запросу |
|  | | **Психолого-педагогическое консультирование** | | | |
|  | Провести индивидуальные консультации педагогов по результатам диагностики детей ОВЗ группы риска | | Индивидуальные консультации | Наумова Е.В.педагоги | Февраль, май |
|  | Провести групповую консультацию по результатам диагностики эмоционально-волевой сферы детей | | Групповая консультация | Наумова Е.В.педагоги | Апрель |
|  | Провести групповую консультацию по результатам диагностики коммуникативной сферы детей | | Групповая консуль-тация | Наумова Е.В.педагоги | Апрель |
|  | Провести консультации о том, как найти индивидуальный подход к ребенку, решить проблемы обучения в детском саду | | Индивидуальные консультации, в том числе по результатам диагностики | Наумова Е.В.педагоги | В течение года |
|  | Провести групповую консультацию по организации развивающего обучения детей с ОВЗ | | Групповая консуль-тация | Наумова Е.В.педагоги | Октябрь |
| Работа с родителями | Провести групповую консультацию, как окружение влияет на развитие ребенка, на примере фильма | | Групповая консуль-тация | Наумова Е.В.  педагоги | Октябрь |
|  | Провести групповую консультацию, как воспитывать гиперактивного ребенка, на примере фильма | | Групповая консуль-тация | Наумова Е.В.  родители | Февраль |
|  | Провести консультации о том, как найти индивидуальный подход к ребенку, развить таланты, решить проблемы воспитания | | Индивидуальные консультации, в том числе по результатам диагностики | Наумова Е.В.  родители | В течение года |
|  | Провести консультацию по проблеме семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями | | Индивидуальные консультации, в том числе по результатам диагностики | Наумова Е.В.  родители | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Форма проведения | Срок |
| **Психологическое просвещение и профилактика** | | | |
| Работа с детьми | Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период | Игровые занятия в группах | С сентября по ноябрь |
| Работа с педагогами | Проинформировать педагогов об особенностях нервно-психического развития детей раннего возраста | Доклад на педсовете | Сентябрь |
| Провести семинар-практикум по работе с агрессивными детьми | Семинар  практикум | Ноябрь |
| Развить психологические компетенции педагогов в вопросе, как использовать сказку в воспитательной работе | Семинар  практикум | Январь |
| Работа с родителями | Провести семинар для родителей детей младшей группы на тему адаптации в детском саду | Семинар  практикум | Сентябрь |
| Провести семинар по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей | Семинар  практикум | Апрель |
| Составлять рекомендации родителям по актуальным темам психического развития детей и размещать на стенде | Памятки и инструкции на стенде | В течение года |
| Выступать на родительских собраниях, информировать родителей об особенностях психического развития детей разных возрастов | Выступления на родительских собраниях | В течение года |