Литературно- музыкальный вечер

«Россия – Родина моя»

во 2 младшей группе «Колобок» и

подготовительной группе «Золотые рыбки».

Разработали и провели мероприятие воспитатели:

**Кузьменко С.В., Коростелева О.К., Наумова Е.В.**

Цель: воспитание культуры общения и взаимодействия в праздничной атмосфере.

Задачи:

-формировать интерес к историческим событиям , природе Родины:

-воспитывать уважение к людям других национальностей.

Предварительная работа: рассматривание репродукций художников , заучивание народного слова, слушание музыки по теме , продуктивная деятельность , словесные игры.

Оборудование : репродукция картин русских художников ( И.Левитан «Вечерний звон», И Шишкин «Рожь», А.Саврасов «Грачи прилетели», В.Поленов «Заросший пруд»), аудиозаписи ( «Солнечный круг»).

**Воспитатель:** Ребята , в зале собраны картины русских пейзажистов. Рассмотрите их. Многими красотами удивляет земля русская, озерами, полями, храмами, городами. Посмотрите на картину «Рожь» И.Шишкина. Что на ней изображено?

**Дети:** Огромное поле, сосны среди поля.

**Воспитатель:** Да, необозримое поле с колосьями хлеба ожило на картине И.Шишкина. Представьте, что вы находитесь в поле, опишите свои ощущения.

*(Дети делятся своими чувствами)*

**Воспитатель:** Посмотрите на другие картины русских художников (аналогично рассматриваются 2-3 картины).

**Воспитатель:** Любовь к родной земле, природе и Родине показали художники в своем творчестве.

Что слово «Родина» значит для вас?

**Дети:** Это наши : дом , улица , край ,где мы родились и живем. Ирбейский район.

*Дети подготовительной группы «Золотая рыбка» рассказывают стихи про Родину*

***Здравствуй, Родина моя***   
  
Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:   
– Здравствуй, улица моя!  
  
Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!  
  
Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!

*(В. Орлов)*

***Родина***

*Родина* наша –это страна,

Очень и очень большая она

Родина наша-это наш дом

Где мы все вместе дружно живем

(З.Петрова)

***Дети исполняют песню «Солнечный круг, небо вокруг…»***

**Воспитатель:** Россия – какое прекрасное звучное слово!

**Воспитатель**: Ребята в нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… (*Новый год).*

Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта…

А весной мы встретить рады

Женский день… (Восьмое марта).

Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… *(День Победы).*

**Воспитатель**. Красивая наша Родина! Она славится сказками, песнями , танцами, изделиями народных промыслов мы их видели в музеи. Помните ребята ?

*Дети вспоминают какие промыслы они видели.*

**Воспитатель:** С любовью воспевал народ природу родной земли. Много стихов и песен было сказано и спето.

**Воспитатель:** А сейчас ребята из младшей группы прочитают нам стихотворения.

( выступление детей 2 младшей группы « Колобок»)

Что такое Родина?  
Это облака,  
Садик с огородиком,  
Поле и река…

В детском садике узнали   
Мы прекрасные слова.   
Их впервые прочитали:   
Мама, Родина, Москва.

**Воспитатель:** Русские люди любят свою Родину , храбро защищали ее от врагов и знали , что можно сделать , только когда «Один за всех, а все –за одного»

**Воспитатель:** Послушайте пословицы о Родине и ее защитниках.

-Человек без Родины, что соловей без песни

-Родина мать – умей ее защищать

-Нет в мире краше Родины нашей

-Где родился там и пригодился

-За горами хорошо песни петь, а жить лучше дома

-Тот герой, кто за Родину горой

**Воспитатель:** Ребята кто защищал нашу Родину . Как их называли ?

**Дети.** Защитники.

**Воспитатель:**  Когда и как называется праздник для тех кто защищал нашу Родину?

**Дети:**23 февраля День защитника отечества.

**Воспитатель:** В России живут разные народы, у каждого свой язык, сказки, обычаи, наряды, музыка, танцы ,песни, игры. Жить нужно дружно, любить и уважать всех потому что Родина у всех одна**. ( Презентация)**

**Воспитатель:** Давайте дети мы с вами все вместе поиграем в игру , которая называется «Дружба» .

Я у вас буду спрашивать, а вы мне отвечать:  «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

**Рефлексия «Солнышко»**

Ребята у меня есть солнышко и лучики от солнца. Давайте лучики соединим с солнышком. Для этого нужно назвать правила дружбы, которые нужно соблюдать, чтобы быть дружными.

Дети называют правила и выкладывают  на магнитной доске солнышко и лучики.

-Не ссориться

-Не бояться просить прощения,  если обидел друга

-Быть вежливым

-Не жадничать

-Помогать друзьям

-Быть внимательным

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, какое солнышко получилось горячее, теплое, как у нас за окном.

В заключение нашего мероприятия Надя прочитает стихотворение о дружбе.

**Ребенок**

Если с дружбой дорожить

Можно спорить и дружить

И не вспыхнет ссора

Из любого спора!